

课程与教学论专业硕士研究生培养方案（2015年修订）

（学科专业代码：040102）

一、培养目标

本学科专业培养的硕士研究生应达到下列目标：能运用马克思主义的基本原理分析问题，具有一定的教育理论素养和开阔的学术视野；较为系统地掌握课程与教学的基本理论，了解与应用相关的教育技术手段，掌握一门外国语，关注国内外课程与教学理论的发展过程和最新动态；在本学科前沿问题的探索中，有积极参与的意识、学术对话的能力、科研合作的精神；德才兼备，身心健康，毕业后能够从事相关领域的课程设计、开发与研究以及教学、培训等工作。

二、研究方向

（一）课程与教学基本原理：课程与教学论是隶属于“教育学”的二级学科，其主要任务是认识课程与教学规律，解释课程与教学现象和指导课程与教学实践。课程与教学基本原理方向主要探讨课程与教学的基本原理和理论问题。

（二）基础教育课程与教学改革：基础教育课程与教学改革研究方向则直接为中小学的教育教学服务，解决课程建设、教学改革、考试制度改革、课程管理改革等课程与教学一系列的实际问题。

（三）学科课程与教学论方向（含语文、数学、思想政治、体育、英语、历史、物理、化学、地理、生物等）。学科课程与教学论方向涵盖了基础教育所有学科的课程设置和教学研究工作，它们以课程与教学基本原理为基石，又指向于具体的学科，为课程与教学原理提供丰富的学科营养。

课程与教学论硕士点培养具有良好思想品德，扎实的课程与教学论基础理论知识和相关学科知识，了解国内外课程与教学研究历史、现状和改革实践，熟练掌握教育科学研究方法，具有独立从事教育科学研究尤其是课程与教学研究能力，从事课程与教学研究、教学、管理及其他相关工作的高层次专门人才。

三、学习年限

学制3年，培养年限最长不超过五年。在完成培养要求的前提下，对少数学业优秀的研究生，可申请提前毕业。

四、培养方式

（一）硕士生的培养采取导师负责制和指导小组集体培养相结合的方式，既要充分发挥导师的主导作用，又要发挥指导小组的集体培养作用。

（二）导师应根据培养方案的要求，多方面了解学生的知识结构、学术特长、研究兴趣、能力基础等具体情况，据此制定出研究生培养计划。

（三）采取课程学习和论文撰写并重的培养方式。既要使研究生深入掌握基础理论和专业知识，又要使研究生掌握科学研究的基本方法和技能，研究生的课程学习阶段为一年半。硕士研究生通过开题报告答辩方能进入学位论文工作。

(四) 在培养过程中, 充分发挥研究生的主动性和自觉性, 更多地采用启发式、研讨式的教学方式, 提高硕士生的自学能力、动手能力、表达能力和写作能力。

(五) 研究生在读期间必须参加三至五次的学术讲座、学术报告和研讨活动; 论文工作期间必须有一年的时间参加科研实践。学生在科研实践中的表现将由指导小组给出评价意见(一年一次, 中期评估一次、申请学位前一次), 合格者记入 1 个学分。

(六) 将研究生的思想政治工作和学风教育贯穿到研究生培养全过程, 加强教书育人的工作, 指导学生积极参加政治理论学习和参与各种公益活动。

五、课程设置与学分

(一) 课程设置及学分

课程与教学论专业全日制学术型硕士研究生课程设置表

课程类型		课程编码	课程名称	学时	学分	是否学位课	考核方式 (考试/考查)	开设学期	合计学分	
必修课	学位公共课	9001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	是	考试	第一学期	7	
		9002	自然辩证法概论	18	1	是	考试	第二学期		
		9003	马克思主义与社会科学方法论					(任选一门)		
		1068100003	综合英语(一)	54	2	是	考试	第一学期		
		1068100004	综合英语(二)	54	2	是	考试	第二学期		
		1068100005	第二外语(一)	36	2	是	考试	第一学期		
		学位基础课	150401022001	教育研究方法导论	54	3	是	考试	第一学期	≥9
	150401022002		课程与教学论	54	3	是	考试	第二学期		
	150401022003		教育心理学	54	3	是	考试	第一学期		
		学位专业课 (课程与教学基本原理、基础教育课程与教学改革)	150401023001	比较课程与教学论	36	2	是	考试	第三学期	6
	150401023002		课堂教学策略与技术	36	2	是	考试	第一学期		
	150401023003		课程与教学评价	36	2	是	考试	第三学期		
		学位专业课 (语文课程与教学论)	150401023004	语文课程与教学论	36	2	是	考试	第一学期	6
	150401023005		语文教材研究	36	2	是	考试	第二学期		
	150401023006		语文教育发展与前沿问题研究	36	2	是	考试	第三学期		
		学位专业课 (数学课程与教学论)	150401023007	数学课程与教学论	36	2	是	考试	第一学期	6
	150401023008		高观点下的初等数学	36	2	是	考试	第二学期		
	150401023009		数学学习论	36	2	是	考试	第二学期		
	学位专业课 (地理课程与教学论)	150401023010	地理课程与教学论	54	3	是	考试	第二学期	6	
150401023011		地理教育测量与评价	54	3	是	考试	第三学期			
	学位专业课 (历史课程与教学论)	150401023012	历史课程与教学论	54	3	是	考试	第三学期	6	
150401023013		历史学科教育测量与评价	54	3	是	考试	第三学期			
	学位专业课	150401023014	马克思主义基本原理研究	54	3	是	考试	第三学期	9	

	(思想政治教育课程与教学论)	150401023015	马克思主义中国化研究	54	3	是	考试	第三学期	
		150401023016	思想政治教育理论与方法研究	54	3	是	考试	第二学期	
	学位专业课 (体育课程与教学论)	150401023017	体育人文社会科学概论	36	2	是	考试	第一学期	6
		150401023018	体育原理导论	36	2	是	考试	第二学期	
		150401023019	专业方向课	36	2	是	考试	第二学期	
	学位专业课 (生物课程与教学论)	150401023020	现代生物技术	54	3	是	考试	四门课选两门在第二和第三学期≥6	6
		150401023021	现代教学与模式研究	54	3	是	考试		
		150401023022	青春期性教育与研究	54	3	是	考试		
		150401023023	分子生物学	54	3	是	考试		
	学位专业课 (物理课程与教学论)	150401023024	物理实验设计与研究	36	2	是	考试	第二学期	6
		150401023025	物理教学论	36	2	是	考试	第一学期	
		150401023026	普通物理专题研究	36	2	是	考试	第二学期	
	学位专业课 (化学课程与教学论)	150401023027	高等无机化学	36	2	是	考试	第一学期	6
		150401023028	高等有机化学	36	2	是	考试	第一学期	
		150401023030	化学教学论与教学设计	36	2	是	考试	第二学期	
	学位专业课 (英语课程与教学论)	150401023031	语用学	36	2	是	考试	第一学期	6
		150401023032	社会语言学	36	2	是	考试	第一学期	
		150401023033	外语教学科研统计方法	36	2	是	考试	第二学期	
	学位专业课 (小学教育)	150401023034	小学语文教学论	36	2	是	考试	第三学期	6(6选3)
		150401023035	中国语文教育史	36	2	是	考试	第三学期	
		150401023036	小学语文教学案例研究	36	2	是	考试	第三学期	
		150401023037	小学数学教育概论	36	2	是	考试	第三学期	
		150401023038	小学数学教育心理学	36	2	是	考试	第三学期	
		150401023039	小学数学教学与案例研究	36	2	是	考试	第三学期	
	学位专业课 (应用化学)	150401023040	高等无机化学	36	2	是	考试	第一学期	6
		150401023041	高等有机化学	36	2	是	考试	第一学期	
		150401023043	化学教学论与教学设计	36	2	是	考试	第二学期	
选修课	校级选修课 (各学科方向必选)	150401024001	教育心理测量与统计	36	2	否	考查	第二学期	2(2选1)
		150401024002	当代教育流派	36	2	否	考查	第二学期	
	专业方向选修课 (课程与教学基本原理、基础教育课程与教学改革)	150401024003	教育名著精读	36	2	否	考查	第三学期	4(4选2)
		150401024004	专业英语阅读	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024005	西方心理学史	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024006	课程理论与实践	36	2	否	考查	第三学期	
	专业方向选修课 (语文课程与教学论)	150401024007	新课程语文教学研究	36	2	否	考查	第三学期	4(4选2)
		150401024008	文学名著研读	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024009	语文名师教育思想研究	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024010	语用视域下的语文教学研究	36	2	否	考查	第三学期	
	专业方向选修课 (数学课程与教学论)	150401024011	数学教育科研方法	36	2	否	考查	第二学期	4(5选2)
		150401024012	教育统计与测量	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024013	数学教育技术	36	2	否	考查	第三学期	

	150401024014	数学教育发展前沿专题选讲	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024015	数学史选讲	36	2	否	考查	第三学期	
专业方向选修课（地理课程与教学论）	150401024016	人文地理学原理与方法	36	2	否	考查	第二学期	4（选修课程>2，人文地理学原理与方法，自然地理学原理与方法两门为限定性选修课）
	150401024017	自然地理学原理与方法	36	2	否	考查	第二学期	
	150401024018	中学地理教学改革与研究	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024019	环境教育	36	2	否	考查	第三学期	
专业方向选修课（历史课程与教学论）	150401024020	当代重大国际问题研究	36	2	否	考查	第三学期	4（4选2）
	150401024021	中国史基本问题与前沿问题研究	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024022	世界史基本问题与前沿问题研究	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024023	史学理论研究	36	2	否	考查	第三学期	
专业方向选修课（思想政治教育课程与教学论）	150401024024	思想政治课程与教学论研究	36	2	否	考查	第一学期	4
	150401024025	学校法律问题研究	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024026	学校学生管理	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024027	形势与政策研究	36	2	否	考查	第三学期	
专业方向选修课（体育课程与教学论）	150401024028	学校体育改革与研究进展	36	2	否	考查	第三学期	4
	150401024029	中小学体育教材教法	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024030	体育教育的基本理论与方法	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024031	体育多元统计与SPSS	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024032	体育科学研究方法	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024033	问卷设计与数理统计	18	1	否	考查	第三学期	
	150401024034	体育教师教育理论与实践	18	1	否	考查	第三学期	
专业方向选修课（生物课程与教学论）	150401024035	高等植物多样性	36	2	否	考查	第四学期	4
	150401024036	生物学实验设计与研究	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024037	生物教育统计及实验	54	3	否	考查	第三学期	
	150401024038	青春期性教育活动研究	54	3	否	考查	第三学期	
专业方向选修课（物理课程与教学论）	150401024039	教育统计与测量	54	3	否	考查	第一学期	4（5选2）
	150401024040	中学物理实验教学研究	54	3	否	考查	第二学期	
	150401024041	大学物理与中学物理	36	2	否	考查	第二学期	
	150401024042	学科论文写作	18	1	否	考查	第二学期	
	150401024043	物理学方法论	36	2	否	考查	第二学期	
	150401024044	信息技术与物理教学	36	2	否	考查	第一学期	
专业方向选修课（化学课程与教学论）	150401024045	化学实验设计与研究	36	2	否	考查	第一学期	4（7选2）
	150401024046	现代化学前沿	36	2	否	考查	第二学期	
	150401024047	多媒体与化学教学	36	2	否	考查	第二学期	
	150401024048	数理统计与正交设计	36	2	否	考查	第一学期	
	150401024049	化学教育研究方法	36	2	否	考查	第二学期	
	150401024050	现代化学化工前沿进展	36	2	否	考查	第二学期	

		150401024051	现代教育技术应用	36	2	否	考查	第二学期	
	专业方向选修课 (英语课程与教学论)	150401024052	外语教学方法论	36	2	否	考查	第三学期	4 (10 选 2)
		150401024053	跨文化交际学	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024054	外语课程设置理论	36	2	否	考查	第一学期	
		150401024055	高级翻译理论	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024056	认知语言学	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024057	功能语言学	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024058	二语习得研究	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024059	应用语言学	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024060	语料库语言学	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024061	理论语言学	36	2	否	考查	第一学期	
	专业方向选修课 (小学教育)	150401024062	小学语文课程改革研究	36	2	否	考查	第三学期	≥ 4
		150401024063	语文名师教育思想研究	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024064	小学语文专题研究	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024065	小学数学课程改革研究	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024066	数学史与数学教育	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024067	小学数学专题研究	36	2	否	考查	第三学期	
		150401024068	教育测量与评价	36	2	否	考查	第三学期	
	150401024069	学位论文的选题与写作	36	2	否	考查	第三学期		
	专业方向选修课 (应用化学)	150401024070	化学实验设计与研究	36	2	否	考查	第一学期	≥ 4
		150401024071	现代化学前沿	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024072	多媒体与化学教学	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024073	化学教育研究方法	36	2	否	考查	第二学期	
		150401024074	化学化工软件在教学中的应用	36	2	否	考查	第三学期	
	实践环节 (各学院安排)	150401025001	教学实践、科研实践、社会调查		2	否	考查	第一至五学期	4
		学术活动 (各学院安排)	150401025002	专题讲座、学术报告和研究生生论坛等		2	否	考查	
	补修课	150401026001	中外教育史	36		否	考查	考查	不计学分
		150401026002	教育基本原理	36		否	考查	考查	

(二) 学习要求与考核方式

1. 课程学习要求

对于跨学科考入的硕士生，如未修过本专业低一级学位的基础课程，需补修 3 门以上的学位基础课。学分另计，但不能顶替所攻读学位的课程学分。硕士生攻读学位的课程学分要求在课程设置与学分中已经明确说明。考核方式采取笔试/口试和开卷/闭卷等灵活多样的形式，主要通过提交学术论文、研究报告、读书报告来考核其学业成绩，修满 32 学分即可毕业，其中学位课程学分不低于 22 学分。

2. 实践环节要求

硕士研究生参与教育教学实习或社会实践或参与课题研究，累计不少于 40 学时。

（三）科研训练与能力培养要求

本专业高度重视研究生的科研训练与科研能力的培养，鼓励硕士研究生参与系所和指导教师的科研课题和国内外学术交流等，鼓励硕士研究生积极申请各类科研基金，在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。

（四）科研成果数量要求

硕士研究生在读期间应公开发表学术论文（署名第一作者）文科方向 2 篇、理科方向 1 篇以上。

六、中期考核

课程学习阶段结束后，硕士生最迟在入学后的第三学期末之前接受中期考核，中期考核合格者方可继续攻读学位。

本硕士点的中期考核工作将严格按照《云南师范大学硕士研究生中期筛选试行办法》的要求，在第二学年第一学期内进行。首先由参加考核的研究生开展自我总结，然后填写《云南师范大学硕士研究生中期考核表》，由指导教师对研究生进行综合评定。最后由学院指定的考核小组对每个研究生进行综合评议，按照“合格”，“跟踪培养”与“不合格”三个等级提出筛选意见报研究生处审核。

考核内容包括四个方面：

（一）政治思想：包括政治态度，思想品德，组织纪律，学习与工作态度，尊师爱友，团结协作等。

（二）课程学习：包括培养计划执行情况，已修学位课程，成绩及所获学分情况，课堂出勤率及课堂表现情况等。

（三）科研能力：包括阅读本专业要求的文献资料完成情况，文献资料综述，概括及报告能力，对国内外课程与教学论及学科教学研究最新发展动态了解程度，课程与教学论教学、研究能力，硕士论文选题与开题报告情况等。

（四）健康状况：包括生理状况与心理状况。特别要注意研究生的心理状况，要了解研究生的心理状况是否有异常的征兆，做到胸中有数，防患于未然。

每学期有一门以上课程补考或一门课程中旷课达 15 学时以上者给予课程学习黄牌警告一次。

思想品德好，遵纪守法，培养计划执行良好，学习成绩好，具有较强的本学科科研能力、文献综述概括能力，身体健康，心理状态正常的研究生中期考核评为合格。

政治思想，道德品质表现不够好或课程学习黄牌警告次数在二次（含二次）以上之一者，且在文献阅读与开题论证中表现出科研能力，综合分析能力不强，中期考核评为跟踪培养对象。

政治思想，道德品质表现差；或课程学习黄牌警告次数在三次（含三次）以上，或在文献阅读与开题论证中表现出科研能力，综合分析能力很差，开题论证第一次未通过且按规定要求重做后仍未通过的研究生，中期考核评为不合格。

被列合格的研究生即可进入硕士学位论文阶段；被列为跟踪培养的研究生，硕士点将按照学校要求，加强学术教育和纪律管理，对他们在完成硕士学位论文阶段的各项工作进行监控，检查与专

门指导（包括论文匿名送审合格后方可答辩等措施）；被列为不合格的研究生，学校将终止学籍，按学籍管理有关规定处理。

七、学位论文

（一）论文选题

研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

硕士学位论文的选题要在前人工作的基础上有所创新，有学术价值或理论和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题

在中期考核结束后，最迟在第四学期期末进行学位论文的开题报告论证会。“课程与教学论”硕士授权点的所有研究方向不进行统一部署，由导师和指导小组根据学生人数、学科需要等组织论文开题论证。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究选题缘由研究的价值和意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料和较为系统的文献综述。论文开题书面报告须在开题前一个星期送交各位导师手中。

（三）论文撰写

开题报告通过后，研究生进入论文的独立研究和撰写阶段。研究生在论文撰写过程中应定期向导师做阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，硕士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于1年，以确保学位论文的质量。

（四）论文评阅和答辩

论文完成并由导师审定定稿后，在答辩前最少一个月，由指导小组推荐并经院系及校学位评定委员会主席批准，分送至少两名相关专家评阅（其中至少1名为校外专家），评阅人认为论文符合硕士学位论文要求，同意举行论文答辩后，方可组织论文答辩。

硕士学位论文答辩由论文答辩委员会负责。答辩委员会成员由导师推荐3—5名副高职称以上的专家组成，其中至少有1名校外专家。答辩委员会主席要由正高职专家担任。硕士生导师采取回避制度，不担任本人指导的硕士生的论文答辩委员会委员等职。

硕士学位论文答辩前要采用海报的形式公布答辩的时间、地点、论文题目、答辩人及导师等信息。